

CZĘŚĆ 2: OKREŚLENIE PROJEKTU

Ⓞ Informacja: projekt powinien mieć charakter inwestycyjny albo remontowy – modernizacyjny.

NAZWA PROJEKTU (max 150 znaków)	Zdrowa woda dla każdego ucznia – montaż dystrybutorów wody w szkołach podstawowych na terenie miasta Zabrze
WARTOŚĆ PROJEKTU BRUTTO	498 400,00 złotych

STRESZCZENIE PROJEKTU (max 250 znaków)

Projekt zakłada dostawę i montaż bezdotykowych dystrybutorów wody w szkołach podstawowych na terenie miasta Zabrze. Celem projektu jest zmniejszenie zużycia plastikowych butelek i poprawa nawyków żywieniowych wśród uczniów poprzez propagowanie picia wody kranowej zamiast słodzonych napojów.

PROSZĘ WSKAZAĆ KATEGORIE PROJEKTU (max. 3 kategorie)

<input checked="" type="checkbox"/> edukacja	<input checked="" type="checkbox"/> zdrowie	
<input type="checkbox"/> kultura	<input type="checkbox"/> pomoc społeczna	<input type="checkbox"/> drogi / komunikacja
<input type="checkbox"/> sport	<input type="checkbox"/> zielen miejska	<input type="checkbox"/> telekomunikacja
<input checked="" type="checkbox"/> ochrona środowiska	<input type="checkbox"/> przestrzeń publiczna	
<input type="checkbox"/> inna (proszę określić)		

CZĘŚĆ 3: PULĄ, DO KTÓREJ PROJEKT JEST SKŁADANY

Proszę wskazać nazwę jednostki pomocniczej, w której projekt będzie realizowany lub zaznaczyć, że projekt składany jest do puli, która obejmuje całe Zabrze

<input checked="" type="checkbox"/> pula obejmująca całe Zabrze (projekt ogólnomiejski),
<input type="checkbox"/> projekt dzielnicowy.

W przypadku zaznaczenia w poprzednim polu wyboru „projekt dzielnicowy” proszę wskazać odpowiednią dzielnicę (jednostkę pomocniczą).

<input type="checkbox"/> Biskupice	<input type="checkbox"/> Kończyce	<input type="checkbox"/> Osiedle Tadeusza Kotarbińskiego
<input type="checkbox"/> Centrum Południe	<input type="checkbox"/> Maciejów	<input type="checkbox"/> Pawłów
<input type="checkbox"/> Centrum Północ	<input type="checkbox"/> Makoszowy	<input type="checkbox"/> Rokitnica
<input type="checkbox"/> Grzybowice	<input type="checkbox"/> Mikulczyce	<input type="checkbox"/> Zaborze Północ
<input type="checkbox"/> Guido	<input type="checkbox"/> Osiedle Mikołaja Kopernika	<input type="checkbox"/> Zaborze Południe
<input type="checkbox"/> Helenka	<input type="checkbox"/> Osiedle Młodego Górnika	<input type="checkbox"/> Zandka

ULICA, NR DOMU / SKRZYŻOWANIE ULIC / CIĄG ULIC	Teren szkół podstawowych znajdujących się na terenie miasta Zabrze:
--	---

Informacje uściślające lokalizację (jeśli zasadne)	SP nr 1 ul. Sportowa 5 (2 szt.); SP nr 5 ul. Królewska 4 (3 szt.); SP nr 6 ul. Klonowa 23 (1 szt.); SP nr 8 ul. Wajdy 7 (1 szt.); SP nr 11 ul. Daleka 2 (2 szt.); SP nr 14 ul. Gdańska 10 (2 szt.); SP nr 17 ul. Korczoka 98 (3 szt.); SP nr 18 ul. Siłki 55 (3 szt.); SP nr 19 ul. Płaskowickiej 2 (3 szt.); SP nr 21 ul. Bytomska 26 (1 szt.); SP nr 23 ul. Pestalozzkiego 16 (2 szt.); SP nr 25 ul. Kotarbińskiego 18 (2 szt.); SP nr 26 ul. Ogórka 9 (3 szt.); SP nr 27 ul. Chopina 26 (1 szt.); SP nr 29 ul. Budowlana 26 (3 szt.); SP nr 30 ul. Wawrzyńskiej 11 (3 szt.); SP nr 31 ul. Jordana 7 (2 szt.); SP nr 33 ul. Zamenhofska 56 (1 szt.); SP nr 36 pl. Warszawski 6 (6 szt.); SPS nr 38 ul. Damrota 33 (2 szt.); SPS nr 39 ul. Wolskiego 10 (1 szt.); SP nr 42 ul. Gagarina 2 (1 szt.); SPS nr 47 ul. Sienkiewicza 43 (1 szt.); SP nr 48 ul. Zwrotnicza 11 (3 szt.).
--	--

JEŚLI TO MOŻLIWE PROSIMY O WSKAZANIE NUMERÓW DZIAŁEK EWIDENCYJNYCH

[do sprawdzenia: <http://gis.um.zabrze.pl/umzabrze/open.jsp> (skala nie mniejsza niż 1:25 000)]

Nie dotyczy.

CZĘŚĆ 4: UZASADNIENIE PROJEKTU**ZASIĘG ODDZIAŁYWANIA PROJEKTU**

Projekt obejmuje swoim zasięgiem obszar całego miasta.

Zakłada się, że jego beneficjentami są głównie:

- uczniowie szkół podstawowych;
- kadra zatrudniona w szkołach;
- pozostali pracownicy szkół;
- rodzice uczniów;
- osoby wizytujące szkołę.

DLA JAKICH GRUP ODBIORCÓW (BENEFICJENTÓW) PROJEKT JEST PRZEZNACZONY

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Dzieci | <input checked="" type="checkbox"/> Dorośli |
| <input checked="" type="checkbox"/> Młodzież | <input checked="" type="checkbox"/> Osoby starsze |
| <input checked="" type="checkbox"/> Osoby z niepełnosprawnościami | <input checked="" type="checkbox"/> Przyroda |
| <input type="checkbox"/> Inne grupy beneficjentów, proszę określić | |

SZACUNKOWO OKREŚLONA ILOŚĆ OSÓB KORZYSTAJĄCYCH Z PROJEKTU PO JEGO REALIZACJI (beneficjentów)
[proszę oszacować liczbę beneficjentów]

22.000 osób

OPIS ZASAD PUBLICZNEJ DOSTĘPNOŚCI EFEKTÓW REALIZACJI PROJEKTU, OKREŚLENIE PROPONOWANEGO DYSPOZENTA EFEKTÓW REALIZACJI PROJEKTU (a w sytuacji kiedy uzasadnione — opis przebiegu realizacji projektu).

Głównym założeniem projektu jest zasada publicznej dostępności do wody pitnej oraz zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Każda osoba znajdująca się w placówce szkolnej będzie miała możliwość skorzystania z bezpłatnego dostępu do wody pitnej, co jest zgodne z Dyrektywą Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2020/2184 z dnia 16 grudnia 2020 r. w sprawie jakości wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi w kontekście udostępniania wody w przestrzeni publicznej.

Projekt ma na celu eliminowanie dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność poprzez kierowanie się zasadą respektowania odmienności osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie tym osobom dostępności, zwłaszcza przy zastosowaniu uniwersalnego projektowania przestrzeni, stosowanie racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami. Dystrybutor może być zamontowany na dowolnej wysokości wybranej przez dyrektora placówki, co pozwala na dostosowanie urządzeń również dla osób niepełnosprawnych.

Urządzenie ma być podłączone bezpośrednio do sieci wodociągowej znajdującej się w budynku szkoły. Planowany jest montaż urządzeń w pobliżu pionów wodociągowo-kanalizacyjnych, aby zminimalizować ingerencję w ściany budynku szkoły. Dodatkowo urządzenie ma być podłączone do sieci elektrycznej, aby umożliwić całkowicie bezdotykową obsługę (zbliżenie butelki lub bidonu do urządzenia automatycznie uruchamia strumień wody). Proponowane dystrybutory nie posiadają żadnych dodatkowych zbiorników wody, przez co nie jest konieczne wykonywanie dodatkowych sanitaryzacji urządzeń – ich działanie jest zbliżone do zwykłego kranu podłączonego do sieci. Urządzenia mają zamontowany dodatkowy filtr usuwający ewentualne zabrudzenia z wewnętrznej sieci wodociągowej znajdującej się w budynku szkoły, który podlega wymianie dwa razy w roku. Wymiana każdorazowo może zostać wykonana bezpośrednio przez pracownika szkoły dzięki zaproponowanej w kosztorysie głowicy uniwersalnej do filtra wody – nie jest konieczne wzywanie serwisu. Urządzenia nie wystają za bardzo ze ściany (w maksymalnym miejscu mają głębokość 18,4 cm) oraz nie posiadają żadnych ostrych krawędzi, przez co uszkodzenie ciała przez dzieci bawiące się na korytarzach w ich pobliżu jest znacząco ograniczone. W kosztorysie projektu zostały ujęte również maty antypoślizgowe, aby zabezpieczyć podłogę przy urządzeniach, żeby żadne dziecko nie poślizgnęło się w okolicy dystrybutora. Ponadto zaproponowany został również montaż systemu automatycznego opłukiwania dystrybutora, który ma na celu zapewnienie higienicznego poboru wody z urządzenia oraz zapobiega zastojom wody w urządzeniach. System jest zasilany z 6 baterii typu AA, które podlegają wymianie co 9 miesięcy. Ich wymiana również jest dokonywana bezpośrednio przez pracownika szkoły.

Koszty montażu urządzeń, ujęte w ofercie otrzymanej od firmy specjalizującej się w montażu podobnych urządzeń na terenie całego kraju, obejmują wszystkie wymagane elementy konieczne do bezpiecznego zamontowania dystrybutorów.

Dysponentami dystrybutorów wody będą dyrektorzy szkół podstawowych na terenie miasta Zabrze.

PRZEWDYWANE CELE DO OSIĄGNIĘCIA

Cele projektu:

- Wyposażenie zabrzańskich szkół podstawowych w urządzenia umożliwiające uczniom i pozostałym osobom znajdujących się na ich terenie, dostęp do wody pitnej bezpośrednio z sieci wodociągowej.
- Pozytywny wpływ na zdrowie. Projekt zakłada montaż bezdotykowych dystrybutorów wody pitnej w szkołach. Celem tego działania jest udostępnienie dzieciom alternatywnego do słodkich napojów źródła wody pitnej.
- Pozytywny wpływ na środowisko. Wdrożenie projektu zmniejszyłoby zużycie plastikowych butelek, poprzez możliwość bezdotykowego napełniania bidonów i butelek wodą pitną. Świeżo przefiltrowana woda byłaby dostępna dla uczniów za darmo, w nieograniczonej ilości, z zachowaniem wszelkich niezbędnych zasad higieny (brak konieczności dotykania urządzenia, aby móc z niego skorzystać).
- Funkcja edukacyjna. Wdrożenie projektu po pierwsze zmieniliby nawyki żywieniowe wśród dzieci, a po drugie uświadomiło im wpływ produkcji plastiku na środowisko, co w dłuższej perspektywie czasu pomogłoby ograniczyć jego produkcję.

Proponowane urządzenia mogą być wykorzystywane w trakcie trwającej pandemii COVID-19, gdyż są urządzeniami całkowicie bezdotykowymi, tym samym spełnione są wymagania stawiane przez Głównego Inspektora Sanitarnego zgodnie z którymi „zaleca się pozostawienie w użytkowaniu wyłącznie tych form udostępniania wody do picia, które nie powodują styczności kranu z ustami, ale także twarzą dziecka znajdującej się w bliskiej odległości od źródła wody oraz nalewanie wody wyłącznie do czystych szklanek (każdorazowo umytych) lub pojemników jednorazowych” (por. pismo GIS o sygn. HŚ.BW.552.127.4.2020 z dnia 06 marca 2020 roku). Napełnianie bidonów wodą z urządzenia odbywa się bez kontaktu z urządzeniem poprzez elektroniczny sensor zbliżeniowy, który wykrywa podłożoną butelkę lub bidon i uruchamia automatycznie zawór wody, który po ok. 20 sekundach ponownie się zamyka.

Projekt wpisuje się w stanowisko Ministerstwa Edukacji i Ministerstwa Zdrowia w sprawie działań podejmowanych przez szkoły w zakresie zdrowego żywienia uczniów. Przedmiotową inicjatywą chcemy promować kulturę dbania o zdrowie dzieci i młodzieży poprzez zachęcanie ich do picia wody.

Dodatkowo wprowadzona Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2020/2184 z dnia 16 grudnia 2020 r. w sprawie jakości wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi w kontekście udostępniania wody w przestrzeni publicznej nakłada obowiązek nieograniczonego dostępu do wody pitnej na terenie wszystkich placówek publicznych. Tym samym od 2023 roku pojawi się obowiązek posiadania podobnych urządzeń we wszystkich instytucjach publicznych. Chcemy naszym projektem zabezpieczyć szkoły podstawowe, aby były już przygotowane na powyższe zmiany.

Podsumowując, dystrybutory wody zyskują coraz większą popularność w Europie i na świecie, ponieważ zapewniają łatwy, szybki, bezpieczny i higieniczny dostęp do wody pitnej bezpośrednio z sieci wodociągowej. Zamontowanie takich urządzeń w szkołach nie tylko spowoduje, że dzieci i młodzież będą chętniej sięgać po wodę, która jest zdecydowanie zdrowsza niż słodzone napoje gazowane, ale także przyczyni się do kształtowania świadomych postaw proekologicznych poprzez zmniejszenie popytu na plastikowe butelki jednorazowego użytku.

N

CZĘŚĆ 5: SZACUNKOWY KOSZT PROJEKTU

SZACUNKOWY KOSZTORYS REALIZACJI PROJEKTU (WRAZIE POTRZEBY PROSZE ROZSZERZYĆ LUB DOŁĄCZYĆ W FORMIE ZAŁĄCZNIKA)

Lp	Element kosztu	Wartość	Podstawa szacunku
1	Wykonanie badań jakości wody w szkole podstawowej <u>przed przystąpieniem do montażu</u> dystrybutora wody pitnej (25 szt. po 400 zł/szt.)	10 000,00	Oferta z rynku
2	Dostawa 52 szt. dystrybutorów wody pitnej do zamontowania w ścianie dla 25 szkół podstawowych (52 szt. po 4.900 zł/szt.)	254 800,00	Oferta z rynku
3	Dostawa i montaż głowicy uniwersalnej do filtra wody (52 szt. po 300 zł/szt.)	15 600,00	Oferta z rynku
4	Dostawa i montaż filtra wody (52 szt. po 300 zł/szt.)	15 600,00	Oferta z rynku
5	Dostawa mat podłogowych antypoślizgowych (52 szt. po 100 zł/szt.)	5 200,00	Oferta z rynku
6	Montaż 52 szt. dystrybutorów wody pitnej w ścianie oraz podłączenie do istniejącej instalacji wodociągowo-kanalizacyjnej oraz elektrycznej w budynku w 25 szkołach podstawowych (52 szt. po 2.000 zł/szt.)	104 000,00	Oferta z rynku
7	Montaż systemu opłukiwania źródeł mający na celu zapewnienie higienicznego poboru wody z urządzeń (52 szt. po 1.600 zł/szt.)	83 200,00	Oferta z rynku
8	Wykonanie badań jakości wody w szkole podstawowej <u>po wykonaniu montażu</u> dystrybutora wody pitnej – przed dokonaniem odbioru technicznego urządzenia (25 szt. po 400 zł/szt.)	10 000,00	Oferta z rynku
—	Wartość projektu brutto	498 400,00	—

Do wniosku dołączam następujące załączniki:		Liczba kart
<input checked="" type="checkbox"/>	Lista poparcia — załącznik obowiązkowy tylko dla projektów składanych do puli ogólnomiejscowej .	3
<input type="checkbox"/>	Zgoda kierownika miejskiej jednostki organizacyjnej na wykonanie projektu na terenie w trwałym zarządzie tego kierownika — załącznik obowiązkowy, gdy roboty budowlane mają być wykonane na takim terenie	-----
<input checked="" type="checkbox"/>	Zgoda kierownika miejskiej jednostki organizacyjnej na przejęcie zarządzania rzeczą ruchomą powstałą w wyniku wykonania projektu — załącznik obowiązkowy, gdy rzeczy ruchome mają być zaliczone do środków (trwałych) tej jednostki	25
<input type="checkbox"/>	Mapka — załącznik fakultatywny	-----
<input type="checkbox"/>	Szkic rozwiązania — załącznik fakultatywny	-----
<input type="checkbox"/>	Kosztorys — załącznik fakultatywny (prosimy wstawić dodatkowe wiersze w części 5 niniejszego wniosku, a jeśli tego nie można zrobić prosimy dołączyć jeśli w części 5 wniosku jest za mało wierszy)	-----
<input checked="" type="checkbox"/>	Inny, jaki - WIZUALIZACJA WYKONANIA MONTAŻU DYSTRYBUTORA, - WIZUALIZACJA ZASAD DZIAŁAŁANIA URZĄDZENIA, - OFERTA OTRZYMANA Z RYNKU, - PISMO GIS O SYGN. HŚ.BW.552.127.4.2020 Z DNIA 06 MARCA 2020 ROKU,	4

N

Wizualizacja montażu urządzenia



Wizualizacja zasady funkcjonowania urządzenia

