

46

dotyczących wyboru zadań do wpisania do projektu budżetu miasta Zabrze na rok 2021

CZĘŚĆ 1: DANE WNIOSKODAWCY

Anonimizacja

CZĘŚĆ 2: OKREŚLENIE PROJEKTU☐ Informacja: projekt powinien mieć charakter inwestycyjny albo remontowo – modernizacyjny.

NAZWA PROJEKTU (max 150 znaków)	CoderDojo – Przeprowadzenie bezpłatnych warsztatów z programowania i druku 3D dla dzieci z rodzicami i młodzieży.
------------------------------------	---

WARTOŚĆ PROJEKTU BRUTTO	24 270 zł
----------------------------	-----------

STRESZCZENIE PROJEKTU (max 250 znaków)

Celem projektu jest organizacja cyklicznych bezpłatnych warsztatów dla dzieci z rodzicami oraz młodzieży. Odbływałyby się one w laboratorium techniczno – przyrodniczym opartym o drukarki 3D, programowalne roboty, zestawy konstrukcyjne oraz dedykowane oprogramowanie. Warsztaty mają na celu rozwijać u uczniów m.in. krytyczne myślenie, kreatywność i umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce. Są połączeniem nauki, technologii, inżynierii, sztuki i matematyki przez co edukacja staje się prawdziwą przygodą.

PROSZĘ WSKAZAĆ KATEGORIĘ PROJEKTU (max. 3 kategorie)

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> edukacja | <input type="checkbox"/> zdrowie | |
| <input type="checkbox"/> kultura | <input type="checkbox"/> pomoc społeczna | <input type="checkbox"/> drogi / komunikacja |
| <input type="checkbox"/> sport | <input type="checkbox"/> zieleni miejska | <input type="checkbox"/> telekomunikacja |
| <input type="checkbox"/> ochrona środowiska | <input type="checkbox"/> przestrzeń publiczna | |

☐ inna (proszę określić)

koperacja - data de

CZĘŚĆ 3: PULA, DO KTÓREJ PROJEKT JEST SKŁADANY

Proszę wskazać nazwę jednostki pomocniczej, w której projekt będzie realizowany lub zaznaczyć, że projekt składany jest do puli, która obejmuje całe Zabrze

☐ pula obejmująca całe Zabrze (projekt ogólnomiejski),
☒ projekt dzielnicowy.

W przypadku zaznaczenia w poprzednim polu wyboru „projekt dzielnicowy” proszę wskazać odpowiednią dzielnicę (jednostkę pomocniczą).

<input type="checkbox"/> Biskupice	<input type="checkbox"/> Kończyce	<input type="checkbox"/> Osiedle Tadeusza Kotarbińskiego
<input checked="" type="checkbox"/> Centrum Południe	<input type="checkbox"/> Maciejów	<input type="checkbox"/> Pawłów
<input type="checkbox"/> Centrum Północ	<input type="checkbox"/> Makoszowy	<input type="checkbox"/> Rokitnica
<input type="checkbox"/> Grzybowice	<input type="checkbox"/> Mikulczyce	<input type="checkbox"/> Zaborze Północ
<input type="checkbox"/> Guido	<input type="checkbox"/> Osiedle Mikołaja Kopernika	<input type="checkbox"/> Zaborze Południe
<input type="checkbox"/> Helenka	<input type="checkbox"/> Osiedle Młodego Górnika	<input type="checkbox"/> Zandka

ULICA, NR DOMU /
SKRZYŻOWANIE
ULIC / CIĄG ULIC

Plac Warszawski 6, 41-800 Zabrze

Informacje uściślające
lokalizację (jeśli
zasadne)

Szkoła Podstawowa Nr 36 im. Juliana Tuwima w Zabrzu

JEŚLI TO MOŻLIWE PROSIMY O WSKAZANIE NUMERÓW DZIAŁEK EWIDENCYJNYCH
[do sprawdzenia: <http://gis.um.zabrze.pl/umzabrze/open.jsp> (skala nie mniejsza niż 1:25 000)]

CZĘŚĆ 4: UZASADNIENIE PROJEKTU**ZASIĘG ODDZIAŁYWANIA PROJEKTU**

Ogólnie rzecz biorąc, obecne tradycyjne systemy edukacyjne stoją w obliczu kryzysu, który można określić jako kryzys dydaktyczny. Istnieje rosnąca potrzeba wyposażenia młodzieży w umiejętności uczenia się, dostosowywania się do zmieniającego się świata i rozwijania się w coraz bardziej konkurencyjnej gospodarce światowej i szybko zmieniającym się rynku pracy. Technologia już odgrywa kluczową rolę w zapewnianiu wsparcia nauczycielom, uczniom i całemu procesowi uczenia się. Jednak technologia edukacyjna jest nadal mocno niedoinwestowana, ponieważ mniej niż 3% globalnych wydatków na edukację dotyczy technologii. Według Światowego Forum Ekonomicznego 65% dzieci wchodzących dziś do szkoły podstawowej skończy pracę na stanowiskach, które jeszcze nie istnieją. Właśnie dlatego opracowano metodologię nauczania interdyscyplinarnego STEAM (z ang. Nauka, Technika, Edukacja, Sztuka, Matematyka), aby rozwiązać ten problem i rozwinąć niezbędne kwalifikacje, aby skutecznie konkurować na rynku pracy w przyszłości i zapewnić dobrobyt przyszłym pokoleniom.

Celem projektu jest zapewnienie otwartego dostępu do nowoczesnych technologii i innowacyjnego sposobu nauczania w dzielnicy Centrum Południe. Podstawowe korzyści wynikające z projektu:

Pełne przygotowanie kadry szkolnej/wolontariuszy do prowadzenia zajęć z nowymi technologiami i metodologią STEAM.

Wdrożenie systemu nauki wyzwalającego pasję u uczniów i angażującego niezależnie od indywidualnego stylu uczenia się.

Otrzymanie praktycznych umiejętności i przygotowanie do uczestnictwa w zmieniającym się rynku pracy XXI wieku.

Rozwijanie umiejętności miękkich, pracy projektowej i logicznego myślenia.

Projekt ma zasadnicze znaczenie dla jakości oraz atrakcyjności edukacji uczniów w naszej dzielnicy.

Cykliczne bezpłatne warsztaty mają na celu popularyzację nauczania interdyscyplinarnego wśród uczniów i ich rodziców aby budować z nich świadomość szybko zmieniającego się otoczenia technologicznego i niezbędnych zmian w edukacji aby do tych zmian się dostosować.

Jest on niezbędny aby dzieci oraz młodzież w naszej dzielnicy były lepiej wykształcone oraz lepiej przygotowane do kolejnych etapów edukacji oraz bardziej ukierunkowani na kierunki techniczne, które zapewnią im lepsze warunki bytowe w przyszłości.

DLA JAKICH GRUP ODBIORCÓW (BENEFICJENTÓW) PROJEKT JEST PRZEZNACZONY	
<input checked="" type="checkbox"/> Dzieci <input checked="" type="checkbox"/> Młodzież <input checked="" type="checkbox"/> Osoby z niepełnosprawnościami <input type="checkbox"/> Inne grupy beneficjentów, proszę określić	<input checked="" type="checkbox"/> Dorośli <input type="checkbox"/> Osoby starsze <input type="checkbox"/> Przyroda

SZACUNKOWO OKREŚLONA ILOŚĆ OSÓB KORZYSTAJĄCYCH Z PROJEKTU PO JEGO REALIZACJI (beneficjentów) [proszę oszacować liczbę beneficjentów]
3 tysiące osób

OPIS ZASAD PUBLICZNEJ DOSTĘPNOŚCI EFEKTÓW REALIZACJI PROJEKTU, OKREŚLENIE PROPONOWANEGO DYSPONETA EFEKTÓW REALIZACJI PROJEKTU (a w sytuacji kiedy uzasadnione — opis przebiegu realizacji projektu).
<p>Sprzęt potrzebny do warsztatów składający się na pracownię techniczno – przyrodniczą będzie się znajdował w Szkole Podstawowej Nr 36 im. Juliana Tuwima. Szkoła będzie udostępniała pracownię na cykliczne bezpłatne warsztaty dla dzieci z rodzicami oraz młodzieży, w których będzie mógł uczestniczyć każdy mieszkaniec dzielnicy Centrum Południe po uprzedniej rejestracji. Szkoła będzie dysponentem efektów realizacji projektu, będzie dbała o należyty stan pracowni oraz zapewni dostęp dla każdego mieszkańca podczas realizowanych warsztatów. Warsztaty będą prowadzone przez wolontariuszy tzw. mentorów wedle zgodnie z regułami „coderdojo”.</p>

PRZEWIDYWANE CELE DO OSIĄGNIĘCIA
<p>Przyjmuje się że warsztaty będą odbywały się w godzinach popołudniowych, zależnie od zainteresowania i weźmie w nich udział ok 3 tysięcy dzieci i młodzieży.</p>

CZĘŚĆ 5: SZACUNKOWY KOSZT PROJEKTU

SZACUNKOWY KOSZTORYS REALIZACJI PROJEKTU (W RAZIE POTRZEBY PROSZĘ ROZSZERZYĆ LUB DOŁĄCZYĆ W FORMIE ZAŁĄCZNIKA)			
Lp	Element kosztu	Wartość	Podstawa szacunku
	Drukarka 3D	9225	na podstawie rozeznania przeprowadzonego w Internecie wśród dystrybutorów sprzętu
	Zestaw filamentów do drukowania 3D - Filament PLA 10 szpul, - Filament PET-G 4 szpule - Filament TPU 4 szpule - Filament GLASSBEND 4 szpule - Filament PVA+ 2 szpule	3680	na podstawie rozeznania przeprowadzonego w Internecie wśród dystrybutorów sprzętu
	Robot programowalny składający się z zestawu inżynieryjnego i elektroniki (do samodzielnego montażu)	738.00	na podstawie rozeznania przeprowadzonego w Internecie wśród dystrybutorów sprzętu
	Zestaw elementów konstrukcyjnych (do samodzielnego montażu)	184.50	na podstawie rozeznania przeprowadzonego w Internecie wśród dystrybutorów sprzętu
	Dostęp do platformy e-learningowej - 15 scenariuszy zajęć wprowadzających do wszystkich elementów laboratorium	3,075.00	na podstawie rozeznania przeprowadzonego w Internecie wśród dystrybutorów sprzętu
	Mata inżynieryjna (jednostronna, 50 x 75)	61.50	na podstawie rozeznania przeprowadzonego w Internecie wśród dystrybutorów sprzętu
	Mata miejska (jednostronna, 120 x 80)	147.60	na podstawie rozeznania przeprowadzonego w Internecie wśród dystrybutorów sprzętu
	Zestaw 16 kart inżynieryjnych (dwustronna, A6)	24.60	na podstawie rozeznania przeprowadzonego w Internecie wśród dystrybutorów sprzętu

	1. Wdrożenie (lub szkolenie w kolejnym roku): - 10 X 2 godzinna sesja - samodzielna praca edukatorów w ramach e-kursów - 4 X 2 godzinna sesja (podsumowanie szkolenia) 2. Platforma e-learningowa - aktualizacje kwartalne (12 miesięcy od daty zakupu)	7134.00	na podstawie rozeznania przeprowadzonego w Internecie wśród dystrybutorów sprzęt
—	Wartość projektu brutto	24 270 zł	—